

PROJET TUTORAT

POURQUOI CE PROJET ?

LE PROBLÈME

Certains élèves rencontrent des difficultés et n'osent pas toujours demander de l'aide en classe.

Le fossé entre le Lycée et le Pôle Sup empêche le partage naturel de connaissances.

LA SOLUTION

Créer un pont numérique simple pour valoriser les compétences de chacun.

Permettre un échange flexible, bienveillant et rapide au sein de l'établissement.

LE PROCESSUS EN 5 ÉTAPES

1/LA DEMANDE

L'ÉLÈVE CRÉE UNE
DEMANDE DE BESOIN

2/LA VERIFICATION DE LA DEMANDE

L'ADMINISTRATEUR VALIDE
OU NON LA DEMANDE

3/L'AIDE

UN AUTRE ÉLÈVE
PROPOSE SON AIDE

4/LA VALIDATION DE LA COLLABORATION

L'ADMINISTRATEUR VALIDE OU
NON LA COLLABORATION

5/L'ENVOI AUTOMATIQUE D'UN MAIL

LES DEUX ÉLÈVES REÇOIVENT LES DÉTAILS DU
RDV (DATE, HEURE, LIEU) PAR MAIL

ÉTAPE 1 : LA DEMANDE

L'élève en difficulté se connecte à l'application et crée une nouvelle fiche.

- Choix de la matière
- Chapitre précis
- Créneau souhaité

Demande d'aide

Bac pro AGORA



Seconde



Mathématiques



Besoin d'aide




ÉTAPE 2 : LA VALIDATION DE LA DEMANDE

L'administrateur vérifiera la conformité de la demande en l'acceptant ou en la refusant. Une fois acceptée, la demande sera visible au public.

- Tri par l'ID de la demande

← Demande Aide Admin

ID

90  Informatique (réseau)
J'ai un problème sur mon AD. >

← Détails Demande d'aide Admin

ID : 90

Informatique (réseau)




2ème année d'études supérieures

BTS SIO

J'ai un problème sur mon AD.

Email élève souhaitant de l'aide :
coudrais.y@lyceedelasalle.fr

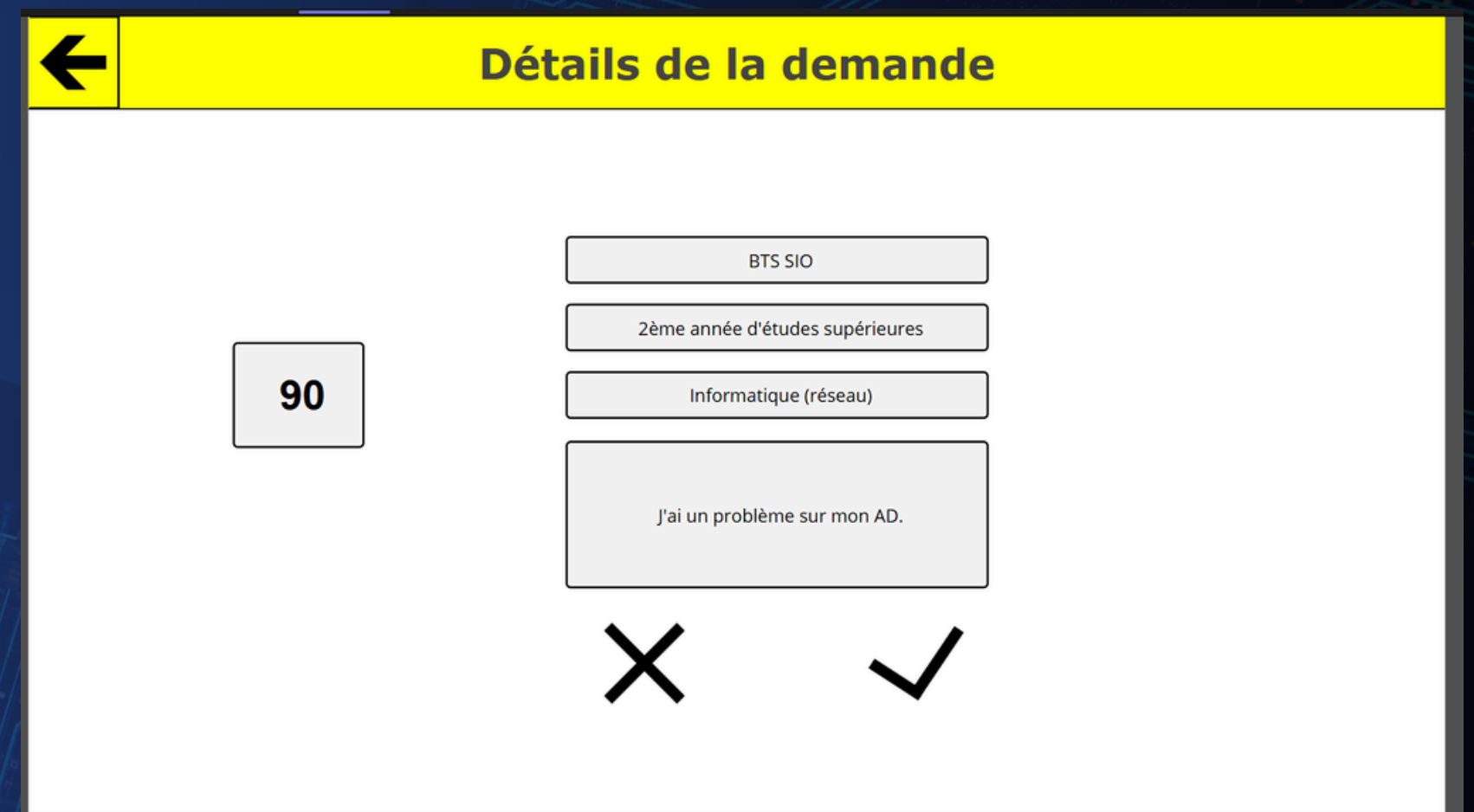
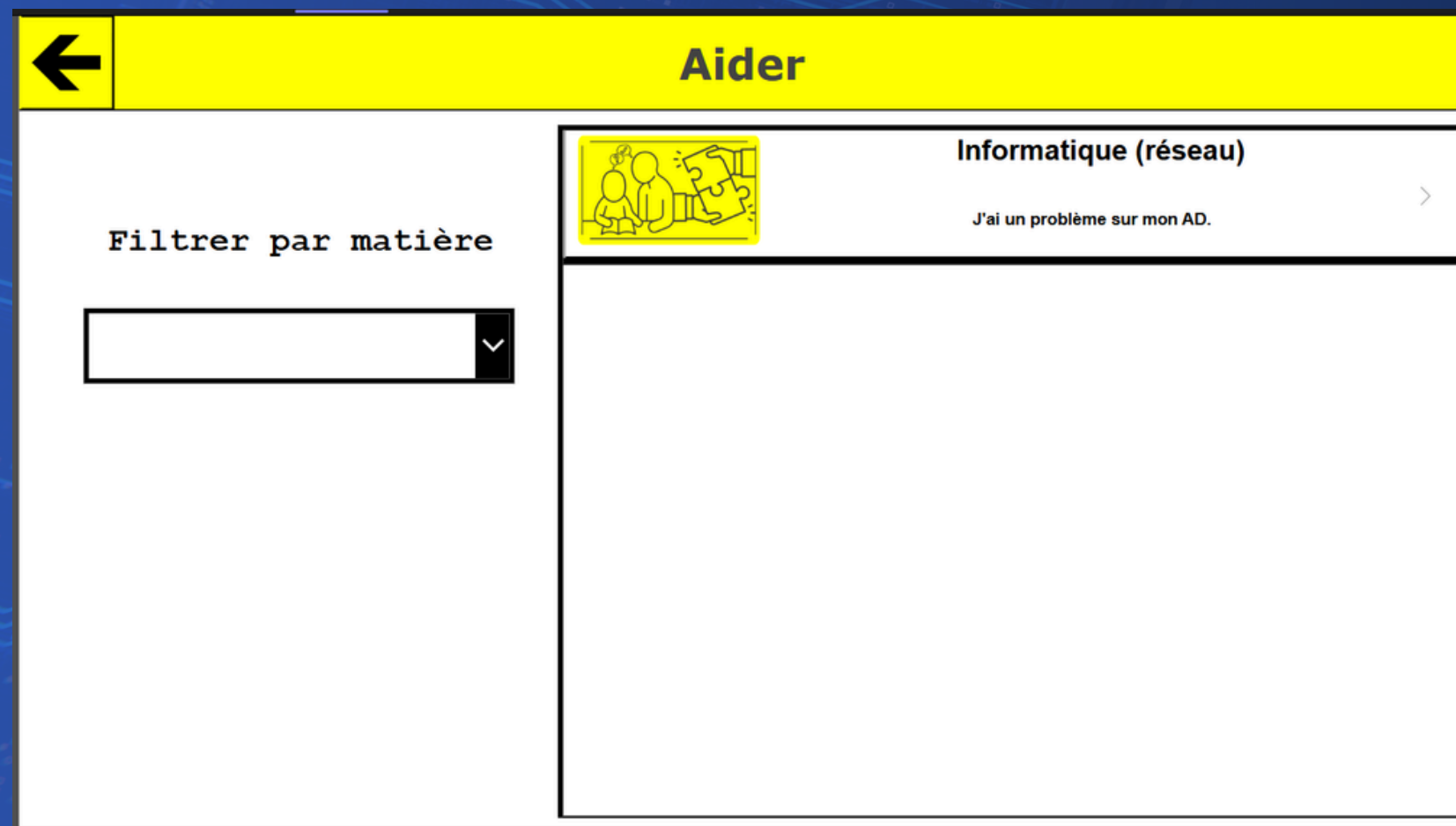
Visibilité :

ÉTAPE 3 : LA PROPOSITION

Les tuteurs potentiels (Lycéens ou Étudiants Sup) parcourent le fil d'actualité des demandes.

Ils peuvent filtrer par matière pour trouver une demande qui correspond à leurs compétences. Un clic suffit pour proposer son aide.




ÉTAPE 4 : LA VALIDATION DE LA COLLABORATION

Une fois que le tuteur aura proposé son aide, l'administrateur pourra valider ou non la collaboration.

← **Aider Admin**

ID

90  **Informatique (réseau)**
J'ai un problème sur mon AD. >


← **Détails Demande d'aide Admin**

ID :

Email élève souhaitant de l'aide :


Email élève proposant de l'aide :

Mettre en relation les élèves



ÉTAPE 5 : L'ENVOI AUTOMATIQUE D'UN MAIL

Une fois que l'administrateur a approuvé la collaboration, les deux élèves/étudiants recevront un mail de confirmation précisant une date, heure et lieu de rdv pour le tutorat.

 Tutorat DLS
À : Yann COUDRAIS TROCHERIE

Bonjour,

Nous le avons le plaisir de vous informer que votre demande d'aide pour la matière "Informatique (réseau)" a été **acceptée**.


Votre rendez-vous avec l'élève/étudiant(e) est le 25/03/2026, entre 12h30 et 13h30 au CDI.

Nous vous remercions pour votre confiance et restons à votre disposition pour toute information complémentaire.

Cordialement,

L'équipe Tutorat DLS

Lycée et Pôle Sup de La Salle

 Tutorat DLS
À : Tom DUVAL

Bonjour,

Nous vous remercions d'avoir **accepté** d'accompagner un élève pour la matière "Informatique (réseau)".

Votre proposition d'aide a été validée par l'administration. Votre rendez-vous avec l'élève/étudiant(e) est le 25/03/2026 entre 12h30 et 13h30 au CDI.

Nous vous remercions pour votre engagement au sein du Tutorat DLS et restons à votre disposition pour toute question.

Cordialement,

L'équipe Tutorat DLS

Lycée et Pôle Sup de La Salle

TESTS DE L'APPLICATION



DIFFICULTÉS RENCONTRÉS

I/ Outils de développement

Power App / Microsoft
Lists

II/ Communication

Manque de
communication

A woman's face is shown in profile, looking towards the right. The image is heavily stylized with a digital, circuit-like overlay in shades of blue and white. The background is a dark blue with intricate patterns of lines and dots, resembling a network or data flow. The woman's eyes are visible, and her hair is dark. The overall aesthetic is futuristic and technological.

**MERCI POUR
VOTRE ÉCOUTE**